

Wenn Kinder von „Fremden“ angesprochen werden Handlungstipps für Lehrkräfte

Wenn ein Kind von einem Vorfall berichtet, bei dem es von einer fremden Person angesprochen und sogar bedrängt wurde, sollte Sie vor allem ein tun: Ruhe bewahren.

- Vermitteln Sie dem (meist) aufgeregtem Kind, dass es jetzt bei Ihnen sicher ist. Geben Sie dem Kind das Gefühl, dass Sie wissen, was zu tun ist.
- Loben Sie das Kind dafür, dass es sich bei Ihnen gemeldet hat. Viele Kinder brauchen Mut, sich Erwachsenen gegenüber zu öffnen.
- Glauben Sie dem Kind!
- Hören Sie dem Kind aufmerksam zu, ohne „nachzubohren“. Vermeiden Sie „Warum-Fragen“. Lassen Sie das Kind mit eigenen Worten berichten und legen Sie ihm keine Antworten in den Mund.
- Fragen Sie nach Ort und Zeit des Vorfalls und versuchen Sie im Gespräch zu klären, wie die Person aussah und mit welchem Fahrzeug sie unterwegs war.

Kinder sind gute Beobachter und können oft nützliche Aussagen machen:

- Zur Fahrzeugtypen, Besonderheiten (Aufkleber, Unfallschäden, neues/altes Modell, Farbe, Kennzeichen oder Kennzeichenfragmente)
- Zur Person (alt, jung, dick, schmal, Haarfarbe und Frisur, Gesichtsform, Bart, Brille, Bekleidung, Sprache, etc.)
- Meldet sich das Kind zeitnah bei Ihnen, verständigen Sie umgehend über Notruf 110 die Polizei. Hier erreichen Sie sofort die Einsatzleitstelle. Die wird den nächsten freien Streifenwagen zu Ihnen schicken. Nur so hat die Polizei die Möglichkeit, über eine Fahndung einen potentiellen Täter anzutreffen und zu überprüfen.
- Binden Sie das Kind ein und erklären ihm, dass es alles richtig gemacht hat.
- Alle weiteren Maßnahmen trifft die Polizei. Der Vorfall wird protokolliert und im zuständigen Ermittlungskommissariat weiter verfolgt.
- Achtung: ein Elternbrief kann Ängste wecken, die schlimmstenfalls eine Hysterie auslösen und den Schulbetrieb erheblich beeinträchtigen. Sprechen Sie sich unbedingt mit Ihrer Schulleitung ab. Es bietet sich ein Elternabend mit Einbindung der Polizei an.

Kriminalprävention/Opferschutz der Polizei Dortmund